



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL: IES RAMIRO II, LA ROBLA, LEÓN. Curso 2025-2026

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	
DENOMINACIÓN: IES RAMIRO II	
CÓDIGO: 24009610	TITULARIDAD DEL CENTRO: Pública
DIRECCIÓN: Carretera La Magdalena	
LOCALIDAD: La Robla	PROVINCIA: León
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE: ESO, Bachillerato, FP	
INSPECTOR DE REFERENCIA: Javier Ferrero	

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 28-10-2025

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 28-10-2025

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.

1.1. Objetivos Generales:

Son objetivos del Proyecto Educativo del IES “Ramiro II” los siguientes:

1. La calidad de la educación para todo el alumnado, sin que exista discriminación alguna por razón de nacimiento, sexo, origen racial, étnico o geográfico, discapacidad, edad, enfermedad, religión o creencias, orientación sexual o identidad sexual o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
2. La equidad, que garantice la igualdad de oportunidades para el pleno desarrollo de la personalidad a través de la educación, la inclusión educativa, la igualdad de derechos y oportunidades, también entre mujeres y hombres, que ayuden a superar cualquier discriminación y la accesibilidad universal a la educación, y que actúe como elemento compensador de las desigualdades personales, culturales, económicas y sociales, con especial atención a las que se deriven de cualquier tipo de discapacidad, de acuerdo con lo establecido en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ratificada en 2008, por España.
3. La transmisión y puesta en práctica de valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia, así como que ayuden a superar cualquier tipo de discriminación.
4. La concepción de la educación como un aprendizaje permanente, que se desarrolla a lo largo de toda la vida.
5. La flexibilidad para adecuar la educación a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades del alumnado, así como a los cambios que experimentan el alumnado y la sociedad.



6. La orientación educativa y profesional de los estudiantes, como medio necesario para el logro de una formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores.
7. El esfuerzo individual y la motivación del alumnado.
8. El esfuerzo compartido por alumnado, familias, profesores, centros, Administraciones, instituciones y el conjunto de la sociedad.
9. El reconocimiento del papel que corresponde a los padres, madres y tutores legales como primeros responsables de la educación de sus hijos.
10. La autonomía para establecer y adecuar las actuaciones organizativas y curriculares en el marco de las competencias y responsabilidades que corresponden al Estado, a las Comunidades Autónomas, a las corporaciones locales y a los centros educativos.
11. La participación de la comunidad educativa en la organización, gobierno y funcionamiento de los centros docentes.
12. La educación para la convivencia, el respeto, la prevención de conflictos, la resolución pacífica de los mismos y la Mediación Escolar, así como para la no violencia en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, y en especial en el del acoso escolar y ciberacoso con el fin de ayudar al alumnado a reconocer toda forma de maltrato, abuso sexual, violencia o discriminación y reaccionar frente a ella.
13. El desarrollo de la igualdad de derechos, deberes y oportunidades, el respeto a la diversidad afectivo-sexual y familiar, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres a través de la consideración del régimen de la coeducación de niños y niñas, la educación afectivo-sexual, adaptada al nivel madurativo, y la prevención de la violencia de género, así como el fomento del espíritu crítico y la ciudadanía activa.
14. La consideración de la función docente como factor esencial de la calidad de la educación, el reconocimiento social del profesorado y el apoyo a su tarea. La formación permanente del profesorado como factor clave de la calidad educativa.
15. El fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa.
16. La educación para la transición ecológica, con criterios de justicia social, como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica.
17. La transición a la vida laboral desde las enseñanzas de Formación Profesional a partir de una enseñanza de calidad enfocada a la dualidad en colaboración con empresas y organismos.



El desarrollo de los objetivos generales del proyecto educativo del “Ramiro II” se concretará en estrategias de intervención agrupadas en los siguientes ámbitos de actuación:

- a) Ámbito Académico y Pedagógico: cultura académica, convivencia y clima escolar, diversidad e inclusión, competencias, transversalidad, innovación, formación del profesorado, bilingüismo y plurilingüismo, éxito educativo, transición ecológica, sostenibilidad.
- b) Ámbito de Gestión y Organización: personal docente, personal de administración y servicios, infraestructuras e instalaciones, gestión administrativa de alumnado.
- c) Ámbito de Participación y Convivencia: convivencia y resolución de conflictos, familias, alumnado, asociaciones de alumnado, AMPA, personal de administración y servicios.
- d) Ámbito de Relaciones con el Entorno y comunicación: colaboraciones y proyectos, fomento de la cultura y la formación, hacer visibles las buenas prácticas.

1.2. Objetivos específicos:

- Favorecer la convivencia en el centro y garantizar la formación en mediación escolar para la resolución de los conflictos.
- Conseguir que nuestros estudiantes conozcan, valoren y desarrollen una buena condición física personal como base de una vida saludable y de calidad.
- Implementar un plan de bienestar emocional y salud mental de la Comunidad Escolar desde el plan anual de convivencia.
- Integrar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el currículo y optimizar su utilización en la organización, funcionamiento y comunicación de la comunidad educativa apoyando todos los procesos que surjan para adaptarse a las demandas de la sociedad del conocimiento y de la información.
- Diseñar proyecto europeos Erasmus+ y aquellos otros que promuevan la internacionalización del centro educativo, el plurilingüismo y el conocimiento de otros sistemas educativos y culturales.
- Desarrollar Proyectos Educativos Globales en diferentes líneas de actuación que promuevan la participación de toda la Comunidad Educativa.
- Fomentar la innovación y la creación de conocimiento por parte del profesorado desde una constante formación continua, con planes anuales, y el desarrollo colaborativo de proyectos.
- Contribuir a la formación integral del alumno atendiendo a todas las competencias.
- Compartir esfuerzos y participar activamente para promocionar la imagen del centro al exterior y que sea signo de buenas prácticas de enseñanza y organización.
- Mejorar el rendimiento académico de los alumnos desde propuestas metodológicas activas y adaptadas a los estilos de aprendizaje del grupo, valorando el esfuerzo personal



y activando procesos de motivación para conseguir que alcancen una competencia intelectual suficiente en técnicas, hábitos y procedimientos de trabajo que les permita continuar su autoformación cuando abandonen el Centro y acceder a estudios especializados.

- Promover un clima de relaciones interpersonales que favorezca en la comunidad educativa una convivencia basada en el respeto mutuo, la resolución pacífica de los conflictos y el respeto a las normas establecidas para conseguir una colaboración y participación real y efectiva.
- Conseguir que nuestros estudiantes conozcan, valoren y desarrollem una buena condición física personal como base de una vida saludable y de calidad.
- Favorecer la participación de toda la comunidad educativa.

2. PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

1. Plan de bienestar emocional y salud mental de la Comunidad Educativa.
2. Aprendizaje servicio y metodología DUA para proyectos en el entorno próximo.
3. PIE “Rutas Literarias”.
4. Semana de la Ciencia.
5. El desarrollo sostenible y el cuidado del entorno natural en las zonas rurales.
6. Plan de formación del profesorado.
7. Programa Erasmus+ KA121 para la ESO, dentro de la Acreditación Erasmus.
8. Programa Erasmus+ KA122-VET para la FP: “Modelos de ocio activo y sostenible en Europa”.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Todo el programa se adjunta a esta PGA y se encuentra alojada en el OneDrive compartido del entorno EDUCACYL. El listado de actividades que se realizarán este curso 2025-2026 será el siguiente:

ENSEÑANZAS DE ESO Y BACHILLERATO

Primer Trimestre

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	DESARROLLO
Visita a la Empresa Astilleros (Gijón, Asturias)	Alumnado de Economía y Tecnología industrial	Día completo



Campaña de sensibilización ante la problemática de los incendios	4º ESO y 1º Bach I	Actividad de día completo (inicio en el centro educativo y resto de la mañana en el campo)
Salida León Romano	1º Bach H	Actividad de día completo
Charla cultural en Inglés para Bachillerato	1º y 2º Bachillerato	Primera hora
Senderismo <i>Los robles milenarios</i>	1º ESO	Actividad de día completo
Teatro <i>Un selfie con el Lazarillo</i>	Toda la ESO y Bachillerato	Del recreo en adelante

Segundo Trimestre

ACTIVIDAD	CURSO	DESARROLLO
Teatro en francés “Le Rêve de la Famille Bélier”	Alumnado de 1º y 2º de ESO de Francés	Centro cívico León Oeste
Concurso Odisea	Alumnado de las materias de Cultura clásica	En las horas de las materias correspondientes
<i>La fête des chandelles et les crêpes virtuelles</i>	Alumnado de la materia	En las horas correspondientes
Teatro en francés “Le Masque de Molière”	Alumnado de 3º, 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato de la materia	Centro cívico León Oeste
Curso de esquí en San Isidro (Diputación de León)	3º de ESO Alumnado del ciclo	



Semana de la Ciencia	Todo el centro	Charlas y talleres para los diferentes cursos
<i>Aimez-vous un point c'est tout</i>	Todo el alumnado de la materia	En las horas de la materia
Expociencia	2º y 3º de ESO	Actividad de día completo
Visita al Museo de Anatomía de la Universidad de Oviedo	1º BACH I	Actividad de día completo
Visita a la cementera	4º de ESO	Dentro del horario lectivo
FOREMCYL (Formación y Orientación Profesional). Empleo 2.0, emprendimiento y autoempleo	2º Ciclo Formativo de Grado Medio	Dentro del horario lectivo
ALFAEM (Salud mental, factores de riesgo y de protección, diagnósticos y síntomas y adicción con y sin sustancia)	3º ESO	Dentro del horario lectivo
Taller Reducción de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol, cannabis y otras drogas (CEAS, Joaquín)	1º bachillerato	Dentro del horario lectivo
Charlas Plan Director (guardia civil) Acoso escolar, riesgos de internet y drogas	1º, 2º y 3º ESO	Dentro del horario lectivo
Cruz Roja. Taller habilidades sociales	1º ESO	Dentro del horario lectivo
Cruz Roja. Taller salud sexual	4º ESO	Dentro del horario lectivo
Compartir es vivir Campaña de recogida de alimentos	Toda la ESO y 1º de Bachillerato	Dentro del horario lectivo



Educación afectivo sexual (SACYL)	ESO	Dentro del horario lectivo
Taller primeros auxilios (Centro de salud La Robla)	ESO	

Tercer Trimestre

ACTIVIDAD	CURSO	DESARROLLO
Viaje escolar a Bruselas	Alumnado de Francés de 3º, 4º de ESO, 1º Y 2º de Bachillerato	En colaboración con IESO Pola de Gordón (Alegra Viajes)
Salida ambiental y cultural a la Cordillera Cantábrica	4º de ESO	Dos días completas con pernocta
Visita MUSAC Escuela	Alumnado de Ed. Plástica de 3º y 4º de ESO	9:30 a 14:30
Visita al Museo de Colecciones de la ULE	1º de ESO	Día completo
Concurso provincial de Cultura clásica	Todo el alumnado de las materias del Departamento	En las horas de las materias correspondientes
Carrera de Orientación	1º Bachillerato Alumnado del ciclo formativo	
Carrera de Orientación	4º de ESO	
Concurso literario <i>La pluma y la palabra</i>	Todos los cursos	En horario lectivo
V Encuentro de Literatura y Naturaleza <i>Liternautas</i>	4 alumnos/as de Bachillerato	2 días con pernocta en la zona de Boñar



Recorridos por rutas literarias	3º y 4º de ESO	
FOREMCYL (Formación y Orientación Profesional). Empleo 2.0 y herramientas de búsqueda de empleo	4º ESO	
Talleres ASPAYM sobre diversidad funcional 4º ESO: Deporte y discapacidad 2º ESO: Taller <i>Ponte en mis zapatos</i> (<i>sensibilización hacia las personas con discapacidad</i>) 3º ESO: Taller <i>Vía-Vida (seguridad vial y discapacidad)</i>	Alumnado de 2º, 3º y 4º ESO (Plan de Acción tutorial)	
Charla Plan Director (guardia civil) Racismo y xenofobia e ingreso en cuerpos de seguridad del Estado	4º ESO	
Visita a Atapuerca	4º ESO	Día completo
Salida a Valporquero y Coladilla	3º ESO Diversificación 4º ESO Diversificación	Día completo

Otras ACEX durante el curso sin fecha

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	DESARROLLO
El coto escolar	2º ESO	Día completo
Visita a la villa romana de Olmedo y al Museo de la Ciencia de Valladolid	4º ESO	Día completo
Inmersión lingüística en Almazán (Soria)	2º ESO	Una semana completa
Asistencia a representaciones teatrales	Todos los cursos	



Participación en concursos literarios	Todos los cursos		
Encuentros con autores	Todos los cursos		
Club de lectura Amar a la bestia	Comunidad educativa del IES Ramiro II		
Concierto didáctico	2º, 3º y 4º de ESO	En colaboración con IESO Pola	
Charla con emprendedores	Alumnado de las materias de Economía	En las horas de la materia	
Musical/Zarzuela en Madrid	2º, 3º y 4º de ESO	En colaboración con IESO Pola	
Jornada de Puertas Abiertas de la Universidad de León	2º de Bachillerato	Actividad de día completo	
Interaccionar con distintas realidades sociales cercanas <i>Residencia de personas mayores</i>	Programa de Diversificación Alumnado de Laboratorio de Ciencias (4º de ESO)		

ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Guía en el medio natural y de tiempo libre

Primer Trimestre

1º curso

- Actividad de guía de bicicletas por las montañas y pueblos en los alrededores de La Robla y Zona Alfa en la zona de la Pola de Gordón.
- Actividad de guía náutico en el tramo navegable del río Bernesga en la zona de La Robla.
- Actividad de guía de media montaña en las rutas de senderismo y montaña tanto en La Robla como en las montañas próximas, Cueto San Mateo, Llombera, Fontañán, peña el Asno, Correcillas, Peña Galicia, Matallana.
- Actividad de pernocta y guía de senderos de dos días, pernoctando en el pueblo de La Pola de Gordón.



- Guía de itinerarios, actividades de orientación y marcaje de senderos en LA Robla, así como en León y alrededores, Villaquilambre, zona del Rabizo...

2º curso

- Actividades de cuerdas, vías ferratas y barrancos, en la montaña central leonesa, realizando las ferratas del valle de Árbas, cistierna y Sabero, así como los barrancos de Lugueros, Valporquero, Sena de Luna y zona de Boñar, y escalada en Llombera y rocódromos artificiales en municipios próximos como León, Cillán y Mataallana.
- Actividades de náutica y salvamento en los ríos de León y de los valles próximos, tanto en el embalse de Sena de luna, río Curueño, Bernesga y Esla.
- Recorridos de guía ecuestre en los alrededores del centro ecuestre, realizando actividades de guía en grupos y cuidados equinos.
- Actividad conjunta de los alumnos del ciclo en el Valle de Árbas, con actividad de bicicleta y cuerdas, así como animación y orientación en el medio natural.
- Charlas de expertos y antiguos alumnos que desarrollan actividades en empresas del sector.

Segundo Trimestre

1º curso

- Actividad de guía de bicicletas por las montañas y pueblos en los alrededores de La Robla y Zona Alfa en la zona de la Pola de Gordón.
- Actividad de guía náutico en el tramo navegable del río Bernesga en la zona de La Robla.
- Actividad de guía de media montaña en rutas invernales en la zona de Pajares, Vegarada y San Isidro, así como rutas y pernoctas invernales en los refugios o espacios naturales de Ubiñas y San Glorio.
- Guía de itinerarios, actividades de orientación y marcaje de senderos en La Robla, así como en León y alrededores, Villaquilambre, zona del Rabizo....

2º curso

- Actividades de cuerdas, cuevas y escalada, en la montaña central leonesa, realizando travesías artificiales o al natural en zonas como Beberino, Árbas, Llombera, Cistierna, Sabero y cuevas en las hoces de Valdeteja y Vegacervera, así como en los valles y pueblos próximos como son Santa Lucía y Vega de Gordón.
- Visita al parque de aventuras de Almanza y Valencia de Don Juan, pertenecientes a contenidos de cuerdas.
- Actividades de náutica y salvamento en los ríos de León y de los valles próximos, tanto en el embalse de Sena de luna, río Curueño, Bernesga y Esla.



- Actividad conjunta de los alumnos del ciclo de actividades invernales y del módulo optativo de Iniciación al Ski.
- Charlas de GREIM y de la UME acerca de la seguridad y rescates en el medio natural, visitando sus bases y centros de operaciones en El Ferral y en Sabero.
- Charlas de expertos y antiguos alumnos que desarrollan actividades en empresas del sector.

Tercer Trimestre

1º curso

- Actividad náutica y de deportes acuáticos en "El Anillo" de Extremadura, realizando actividades de guía náutico y rescatador en aguas abiertas durante una semana.
- Recorrido de 3 a 5 días por la montaña central leonesa realizando un recorrido en bicicleta en autosuficiencia, pudiendo recorrer alguno de los caminos de peregrinación que pasan por la provincia.
- Recorrido de 3 a 4 días por los embalses y pantanos de León, así como por sus ríos, realizando una actividad de guía en autosuficiencia en kayak y embarcaciones náuticas.
- Actividades de senderismo y montaña en los municipios próximos a La Robla.
- Rutas en bicicleta en los municipios próximos a La Robla.
- Descensos y navegación en Kayak en los ríos y embalses próximos La Robla.

2º curso

- Actividades de cuerdas, barrancos, cuevas y ferratas para recuperar y poder superar en módulo, realizando actividades de día en municipios como Cistierna, Sabero, Llombera y León.
- Charlas de expertos y antiguos alumnos que desarrollan actividades en empresas del sector.
- Visitas de empresas del sector.

4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS. (Si procede)

4.1 TRANSPORTE ESCOLAR

Nº ruta/s:	Localidades	Nº usuarios
12	51	129



5 PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.

¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro) Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	NO
¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta /propuestas el curso anterior?	NO

6 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

Todas las programaciones se encuentran alojadas en la carpeta compartida por todo el Claustro en el OneDrive del entorno corporativo de EDUCAYL.

[PROGRA-25-26 IES RAMIRO II](#)

7 DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación	30/10/2025
--	------------

8 PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS (:

Todos los ANEXOS siguientes se encuentran alojado en la carpeta compartida con la inspección educativa del OneDrive del entorno corporativo de EDUCAYL

Nota: *En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado*

8.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	X
8.2 Plan de convivencia.	X
8.3 Plan de orientación.	X
8.4 Plan de Acción Tutorial.	X
8.5 Plan de Atención a la Diversidad.	X
8.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	
8.7 Plan de Acogida	
8.8 Plan de lectura.	
8.9 Plan Digital.	
8.10 Plan de mejora.	



8.11 Otros planes, programas o proyectos (especificar): Erasmus+ KA121; Erasmus + KA122-VET

X

9 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

El documento de la PGA estará alojado en la web oficial del centro donde cualquier persona podrá descargarlo.

10 EVALUACIÓN DE LA PGA:

10.1 Agentes evaluadores:

Equipo Directivo
Claustro de Profesorado
Consejo Escolar

10.2 Momentos de la evaluación.

Final de curso

10.3 Herramientas e indicadores de evaluación:

Reunión del Equipo Directivo
Formulario online para el Claustro dentro del entorno corporativo EDUCACYL
Reunión del Consejo Escolar

FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:

En LA ROBLA, a 29 de octubre de 2025

Fdo.: Jorge de Prada de Prado