

Activités

Estivales

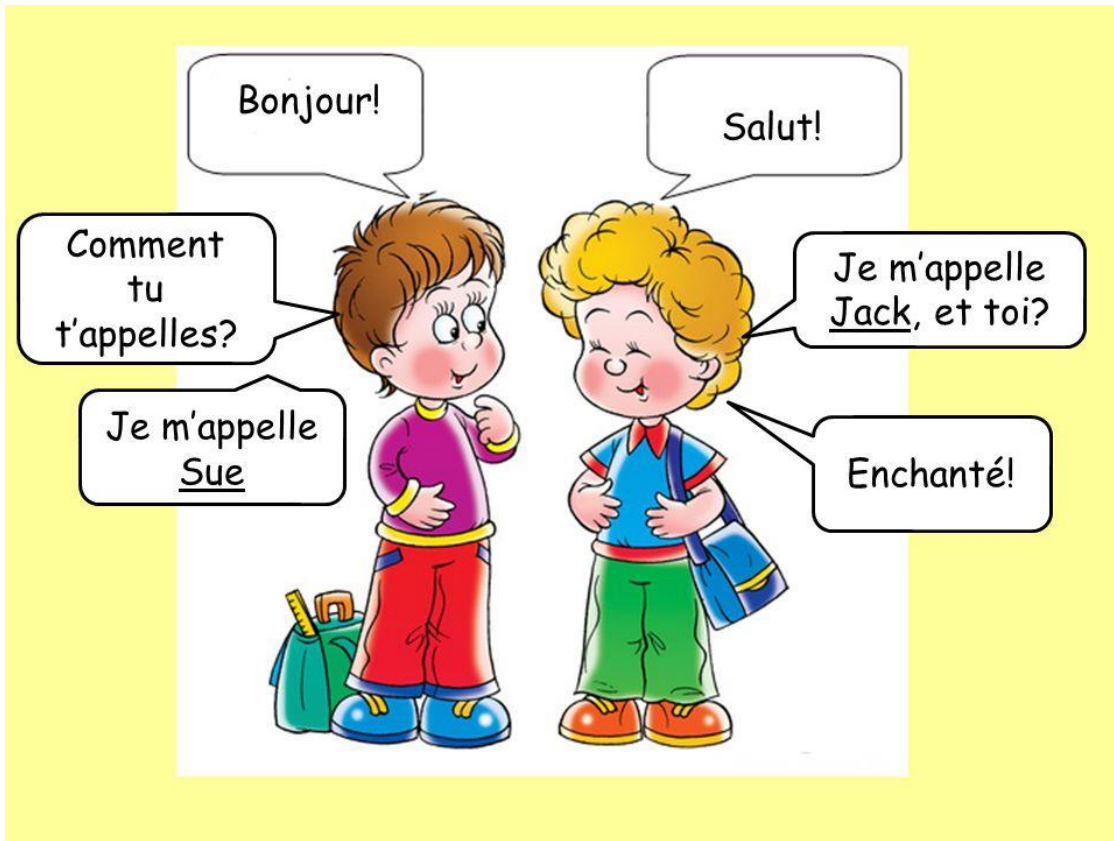
Departamento de Francés IES Ramiro II

Departamento de Francés IES Ramiro II

ESTIVALES

ACTIVIDADES

2. GRAMMAIRE



1) Complétez :

-Comment *elle* s'appelle ?

-Elle appelle Julie.

-..... appelles comment ?

- appelle Bruno.

Les salutations en français :

Activité : les mains des salutations. Dessinez le bord de vos deux mains.



Écrivez une phrase pour chaque doigt. Une main servira à SALUER et l'autre à DIRE AU REVOIR.

Bonjour

Au revoir

Bonsoir

À demain

Bon après –midi

À bientôt

Salut

À plus tard

Bonne nuit

À lundi, mardi.....

1. Associez les réponses aux émoticônes :

Comment ça va ?

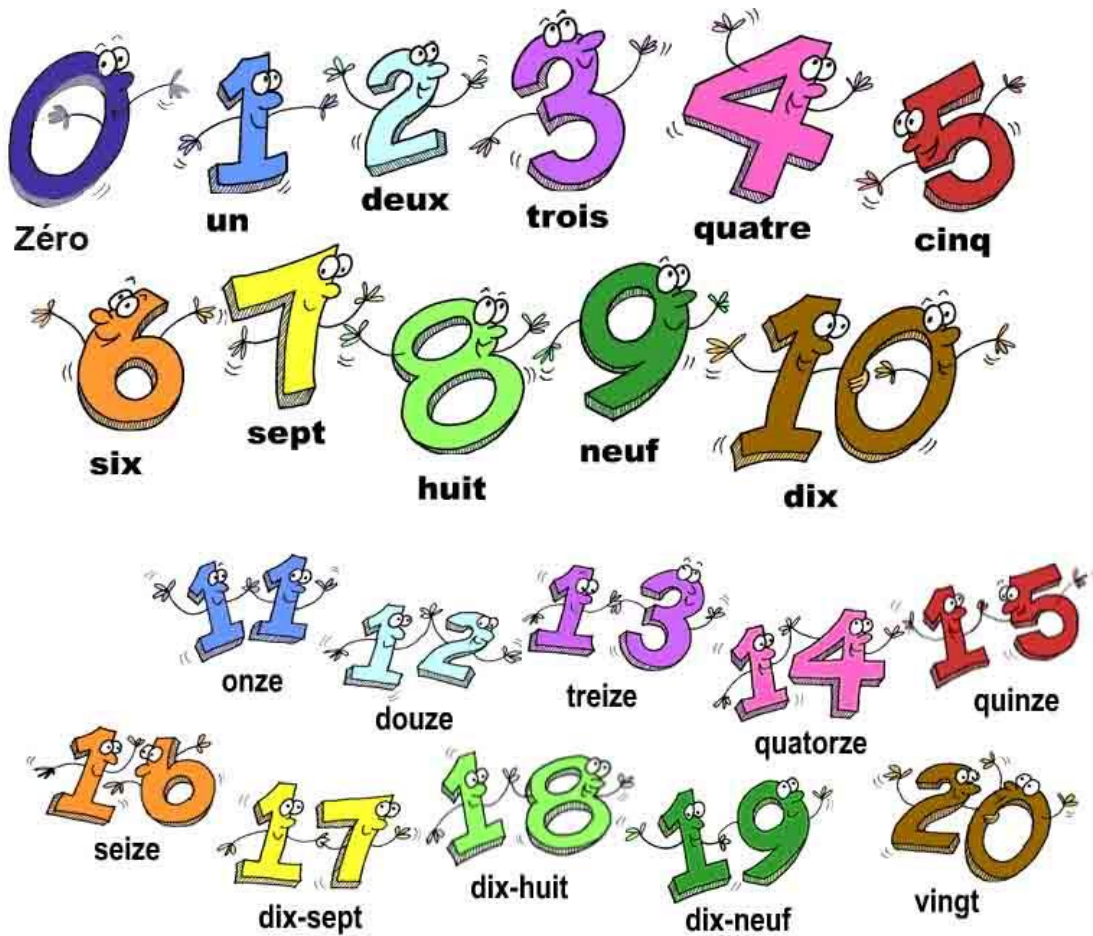
Comme ci, comme ça Très bien Génial Pas mal Ça va
Ça va bien Bien Super ! Horrible Assez mal

2. Mettez la conversation dans l'ordre.

	À demain
	Ça va bien, merci, et toi?
	Bonjour !
	Au revoir
	Salut !
	Comment ça va ?
	Pas mal

4. T'AS UN TIC ?

Les numéros jusqu'au 20 !



Pour écouter les numéros jusqu'au 20 :

<http://www.kameleo.com/french/JEU-Ch0-Chiffres0a20.html>

Allez à la planète des chiffres pour apprendre les numéros :

<http://lexiquefle.free.fr/num.swf>

- c) Qu'est-ce que c'est ? 3) Il s'appelle Ducobu
d) C'est une élève ? 4) Non, je m'appelle Claudia.
e) Ça va ? 5) Non, c'est Madame Bergeron, la professeure.
f) Comment il s'appelle ? 6) C'est Bernard.

3. VOCABULAIRE

Les jours de la semaine					Le weekend	
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

Les mois de l'année

Janvier	Février	Mars	Avril
Mai	Juin	Juillet	Août
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre

1) Qu'est-ce que c'est ? Relie les phrases avec les images.

- a) C'est un crayon b) C'est un feutre c) C'est un agenda d) C'est un sac-à-dos
e) C'est un livre ! f) C'est un stylo g) C'est une trousse
h) C'est une règle i) C'est une calculette j) C'est une gomme k) C'est son des ciseaux !
l) C'est un classeur m) C'est un taille-crayon n) C'est un tube de colle
o) C'est un cahier !





4. T'as un TIC ?

1) Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?

http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect33/no_06/no_06.htm



2) Tu me prêtes ?

http://www.education.vic.gov.au/LANGUAGESONLINE/french/sect33/no_09/no_09.htm



3) Comment c'est un collège à Bruxelles ?

Allez sur le site web de [l'Institut Saint André à Bruxelles](http://www.isaxl.be/) et découvrez quelles matières étudient les élèves bruxellois et leur vie à l'école

<http://www.isaxl.be/>

7. Phonétique Les articles définis et indéfinis

1. Écoutez attentivement et répétez.



http://www.education.vic.gov.au/LANGUAGESONLINE/french/sect33/no_09/no_09.htm

	un + consonne	un + voyelle	une + consonne	une + voyelle
1.	un canapé	un objet	une voiture	une enveloppe
	un lit	un arbre	une photo	une idée
	un sac	un ami	une pièce	une année
	un stylo	un homme	une chose	une horloge
	le + consonne	L' + voyelle	la + consonne	L' + voyelle
2.	le canapé	l'objet	la voiture	l'enveloppe
	le lit	l'arbre	la photo	l'idée
	le sac	l'ami	la pièce	l'année
	le stylo	l'homme	la chose	l'horloge
	Au pluriel : Les et Des + masculin ou féminin			
3.	des canapés	des objets	des voitures	des enveloppes
	des lits	des arbres	des photos	des idées
	des sacs	des amis	des pièces	des années
	des stylos	des hommes	des choses	des horloges

4.	les canapés	les objets	les voiture s	les enveloppes
	les lits	les arbres	les photos	les idées
	les sacs	les amis	les pièces	les années
	les stylos	les hommes	les choses	les horloges

GRAMMAIRE



Verbes – er

AIMER
J'aime
Tu aimes
Il / Elle / On aime
Nous aimons
Vous aimez
Ils / Elles aiment



La forme négative des verbes en -er Exemples

Nepas

Je n'aime pas danser
Elle n'écoute pas la musique
Nous ne jouons pas au football

1. Écris les terminaisons.

Nous regard..... la télé.
Je dessin.....un mouton.
Elles dans..... très bien.
Nous chant.... Une chanson.
Vous parl..... français.
On écout..... le professeur.



2. Relie sujets et verbes. Plusieurs combinaisons sont possibles:

- | | |
|---------|---------------|
| • Tu | - travailles |
| • Elle | - étudions |
| • Je | - saute |
| • On | - parlent |
| • Ils | - écoutez |
| • Vous | - nage |
| • Nous | - participent |
| • Elles | - joue |
| • Il | - chantes |

LE VERBE ÊTRE



1. Complète avec la forme correcte du verbe « être ».

- Nousdes élèves.
- Mme. Gratinprofesseure.
- Tutrès sympa.
- Vousau collège.
- JeLucas.



C'est quand ton anniversaire ? Tu as quel âge ?



Le verbe
« AVOIR »

J'ai

Tu as

Il / Elle / On a

Nous avons

Vous avez

Ils / Elles ont

1. Relie les questions et les réponses :

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| • Tu as quel âge ? | - C'est Mardi. |
| • Quand est ton anniversaire ? | - J'ai 13 ans. |
| • Qui es-tu ? | - J'ai un chien. |
| • Tu as des animaux ? | - C'est le 15 Août |
| • Aujourd'hui, c'est quel jour ? | - Je suis Sébastien. |

2. Complète avec le présent du verbe avoir.

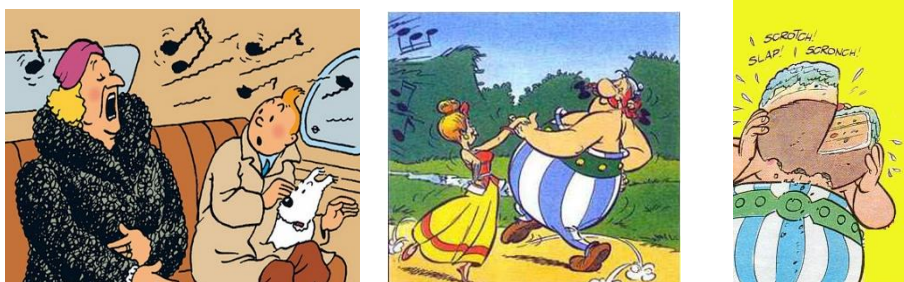
- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) Ellesune tortue. | d) Onun prof de musique génial. |
| b) Tu.....un ami très sympa. | e) Ilun caractère horrible. |
| c) Quel âge elle..... ? Je ne sais pas. | f) Vous.....beaucoup de copains. |

VOCABULAIRE : « Qu'est-ce qu'ils font ? »

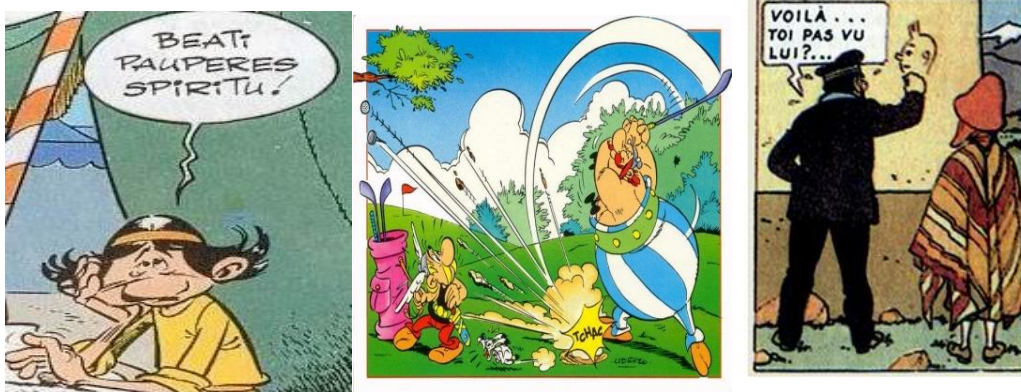
1. Décrivez ce qu'ils font à l'aide des verbes de la boîte :



1. Il 2. Il 3. Ils



4. Elle..... 5. Ils 6. Il



7. Il 8. Ils..... 9. Il

**DESSINER - MANGER - JOUER AU GOLF - CHANTER -
TÉLÉPHONER - PARLER LATIN - NAGER - DANSER -
MARCHER**

GRAMMAIRE

La négation	Exemples
Ne/n'verbe.....pas	Je n'aime pas danser Elle n'écoute pas la musique Il n'est pas Français. Nous ne jouons pas au football



1. Transformez les phrases suivantes à la forme négative.

a) Nous dessinons dans le cours d'art.

.....

b) Elle déteste l'histoire.

.....

c) Ils sont amis.

.....

d) Charlie Brown est content.

.....

LA CAUSE

Question	Réponse
Pourquoi tu es triste ?	Parce que ma grand-mère est malade
Pourquoi il est content ?	Parce que c'est son anniversaire
Pourquoi il parle français ?	Parce qu'il est belge

2. Relie les questions et les réponses :

a) Pourquoi tu ne travailles pas ?

1. Parce qu'elle est très antipathique.

b) Pourquoi tu restes devant la télé ?

2. Parce que moi aussi, je fais une fête.

c) Pourquoi tu ne peux pas venir ?

3. Parce que je suis en retard.

d) Pourquoi tu n'invites pas Amélie ?

4. Parce que j'adore cette émission.

e) Pourquoi tu marches vite ?

5. Parce que je ne peux pas.

3. Réponds aux questions :

a) Pourquoi il y a une fête ?

b) Pourquoi il n'y a pas cours de mathématiques ?

c) Pourquoi il parle anglais et français ?

I^{re} mi-temps



1. Hier APRÈS-MIDI, sur le terrain du terrain vague s'est déroulé un match de football association entre une équipe d'une autre école et une équipe entraînée par le père de Nicolas. Voici quelle était la composition de cette dernière : goal : Alceste; arrières : Eudes et Clotaire; demis : Joachim, Rufus, Agnan; inter droit : Nicolas; avant-centre : Geoffroy; ailier gauche : Maixent. L'arbitre était le père de Nicolas.

1. À quel sport jouent les enfants?
2. C'est qui l'arbitre du match ?
3. Les mots : **goal, arrières, demis, inter droit, avant-centre ou ailier gauche** sont :
 - a) des positions des joueurs de football.
 - b) des sports
 - c) des équipes de football.
4. Entoure les mots en relation avec le football.
- 4) Le texte appartient à : a) un livre b) une chanson c) un article d'un journal