

Informe sesión septiembre

Departamento de francés

Los alumnos que no hayan superado la evaluación continua durante el curso escolar deberán presentarse a la sesión de recuperación en septiembre.

Se espera de los alumnos que dominen los elementos fundamentales de gramática observados durante el año.

En 3º de ESO:

El Departamento de Francés considera que los alumnos que suspenden la asignatura no tienen carencias particulares *sino graves problemas de metodología, organización y disciplina frente al trabajo* que se vienen desarrollando desde el inicio del año y con los que no han sabido lidiar. Se trata, pues, de retomar ante todo las cosas sencillas y básicas que no se hicieron:

1. Rehacer el cuaderno desde el principio estableciendo el sistema de colores preconizado a principios de año.
2. Pegar los exámenes realizados a lo largo del año en el cuaderno teniendo la corrección de éstos en la página siguiente para poder tratar el error; **el tratamiento del error es fundamental** a la hora de poder tomar distancia sobre vuestras carencias para luego colmarlas.
3. Volver a hacer **todos** los ejercicios observados en clase en el cahier d'activités o las unidades a medida que retomáis las lecciones del libro con el cuaderno de lecciones. Si lo sentís necesario, podéis hacer los ejercicios que no hemos llevado a cabo.

El examen constará esencialmente de una parte de gramática estructural fundamentada en el dominio de:

1. La negación en todos los aspectos observados en clase (ne....pas // ne....plus/ nejamais// neaucun// nepersonne)
2. La interrogación en sus tres formas y las palabras interrogativas.
3. El 1º grupo del presente de indicativo en –er y los verbos con particularidades fonéticas
4. El 2º grupo en –ir y los verbos del 3º grupo vistos en clase (faire, vouloir, pouvoir, aller, savoir, venir,dire, prendre....)

5. La obligación impersonal y personal (il faut // devoir, je dois...)

6. Los pronombres COD y COI (esencialmente le, lui, les, leur)

Así mismo, el examen podrá contener una pequeña parte de comprensión lectora con preguntas de verdadero o falso y una expresión escrita reducida (*“écriture d’invention”*) tal como los llevasteis a cabo durante el año escolar.

La realización de las actividades entregadas por el profesor representarán un 30 % de la nota global.

En León, a 23 de junio de 2021

Firmando el Jefe de Departamento:

Mickaël Lardenois

